

HABLAR ES LA SOLUCIÓN

EL CSM ES UN LUGAR SEGURO



¿QUÉ PUEDO HACER SI ALGO ME MOLESTA O ME INCOMODA EN EL COLEGIO?



Reconoce el problema

¿Qué me está haciendo sentir triste, molesta o asustada?

¿Qué está haciendo sentir triste, molesta o asustada a alguien más?



Cuéntale a un adulto de confianza

Director de Ciclo, Director de Bienestar y Convivencia, Director de Grupo, Orientadora Escolar, profesor o con quien prefieras.



Cuéntale lo que ocurre

¿Qué ocurrió? ¿Quién está involucrado? ¿Cómo te sientes? ¿Qué necesitas para sentirte tranquila?



El adulto de confianza

Te apoya Te acompaña Te ayuda a encontrar soluciones



El CSM te ve, te escucha y te cuida



HABLAR ES LA SOLUCIÓN EL CSM ES UN LUGAR SEGURO

¿Qué hacer si tengo un problema o sé que alguien más lo tiene?







Reconoce el problema

¿Esto me hace sentir mal, insegura o incómoda?

¿Esto hace sentir mal, insegura o incómoda a alguien más?





Explica la situación con claridad y sinceridad

¿Qué ocurrió? ¿Quién está involucrado? ¿A quién afecta lo ocurrido? ¿Qué te preocupa de la situación?



¿Cómo te sientes? ¿Qué necesitas para sentirte tranquila? ¿Qué podemos hacer para mejorar la situación?



Director de Ciclo, Director de Bienestar y Convivencia, Director de Grupo, Orientadora Escolar, profesor o con quien prefieras





EI CSM

Te va a escuchar sin juzgar Tomará medidas si es necesario

Buscará soluciones conjuntas Hará seguimiento de la situación

> El CSM te ve, te escucha y te cuida



¿QUÉ HACER SI VEO, ESCUCHO O ME ENTERO DE UNA SITUACIÓN QUE PUEDE ESTAR AFECTANDO A UNA ESTUDIANTE?

Informar de inmediato

Dirección de ciclo, dirección de bienestar y convivencia, Orientación escolar o al director de grupo

¿Quién? - ¿Dónde? - ¿Cuándo? - ¿Qué ocurrió? - ¿Qué te llama la atención de la situación?

Dirección de ciclo, Orientación escolar y director de grupo

Observan - Indagan - Registran - Acompañan - Hacen seguimiento

¿Qué ocurrió? - ¿Quién más está involucrado? ¿Cómo se puede atender y mejorar la situación?

El caso requiere atención adicional

Sĺ

Reporte a los padres de familia Sugerencias y recomendaciones Acompañamiento por parte del personal escolar Contención y plan de acción

NO

Seguimiento

Dirección de ciclo, Orientación escolar y director de grupo

Observan - Indagan - Registran - Acompañan - Hacen seguimiento

Fin del proceso